



## Formulář pro analýzu ŠVP

### 1. Identifikační část

Jméno koordinátora:	
Škola:	
Kód a název RVP:	
Název ŠVP:	
Platnost ŠVP:	
Poslední úprava ŠVP:	
Na analýze spolupracovali:	
Období zpracování analýzy:	

Pro každý ŠVP vyplňte vlastní formulář.

### 2. Přípravná část

Před lety jste zpracovávali ŠVP pro obory vzdělání vyučované na vaší škole. Od té doby uplynulo několik let. RVP v současné době prošly zejména v odborné části aktualizací.

Podle plánu by měly po určitém dalším období následovat revize RVP komplexního charakteru, na které reaguje i projekt MOV. Pracuje s předpokladem využití tzv. společného odborného základu v příbuzných oborech vzdělání a přináší podněty pro modulární uspořádání výuky či postupné využívání modulů při výuce.

Postup při přípravě na analýzu ŠVP:

- Seznámit se obsahem aktualizace RVP v daném oboru vzdělání
- Seznámit se s návrhem společných základů
- Seznámit se s moduly, které byly vytvořeny v projektu MOV
- Seznámit se s návodným ŠVP v případě celomodulárního uspořádání ŠVP

Diskuse ve škole k možnostem optimalizace ŠVP

Zamyslete se nad tím, jaké možnosti poskytuje využití modulů v daném oboru vzdělání. Využijte metodické příručky pro tvorbu ŠVP, ke stažení na <http://www.nuv.cz/file/984/> a <http://www.nuv.cz/file/986/>.

Zohledněte zejména možnost využití společných odborných základů pro oblast odborného vzdělávání. Posuďte možnosti pro využití modulů ve všeobecném vzdělávání.

Vycházejte z návrhů návodných ŠVP pro modulární uspořádání z projektu MOV a zvažte možnosti jejich využití ve vašem ŠVP, eventuálně možnosti využití pro více oborů v rámci školy. Moduly, které vznikly v projektu MOV podle těchto schémat, můžete využít nebo si je upravit pro vlastní účely.



Zamyslete se proto nad tím, zda by z vašeho pohledu bylo vhodné k navrhovaným modulům doplnit jiné, nebo si vytvořte vlastní strukturu pokrytí oboru. V takovém případě je možné vytvářet i nové moduly přímo pro vaše využití. Poznamenejte si téma, oblast, ve které byste existenci modulu opravdu uvítali. Napište si název modulu a jeho stručný popis.

Jaká délka modulů je pro daný účel nejvýhodnější?

V případě využití návrhů modulů MOV lze jejich délku při tvorbě ŠVP upravit.

Diskutujte o tom, zda je na vaší škole vhodné, možné a smysluplné modulární uspořádání vzdělávacího programu jako celku, případně zda je pro vás účelnější zařazení jen vybraných modulů. Odpovězte si na zadané otázky.

Otázka	Závěr ano/ne	Stručné zdůvodnění
Je pro naši školu vhodné využít modulární uspořádání celého ŠVP?		
Je pro nás vhodné využít zařazení vybraných modulů do ŠVP? Jakých?		
- odborné teoretické		
- odborné praktické		
- všeobecné průpravné		
Máme zájem si vytvořit vlastní moduly?		
Máme zájem využívat komplexní úlohy?		
Máme zájem tvořit vlastní komplexní úlohy?		
Předpokládáme dopad optimalizace ŠVP i do dalších oborů vyučovaných na škole?		

### 3. Analýza ŠVP

Analýza stávajícího ŠVP se bude věnovat následujícím oblastem:

- učební plán
- odborné teoretické vzdělávání
- odborné praktické vzdělávání
- všeobecné vzdělávání

## Učební plán

Otázka	Závěr ano/ne	Stručné zdůvodnění
<p>Odpovídá počet hodin v ŠVP zjištěným potřebám vzhledem k následujícím faktorům?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařazení předmětů v UP, jejich vyváženosti</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- účelnému využití disponibilních hodin</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potřebám sociálních partnerů</li> </ul>		
<p>Uvažujeme o úpravě a zařazení nových předmětů nebo modulů do UP v rámci následujících částí vzdělávání?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborných předmětů</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktického vyučování</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- všeobecně vzdělávacích předmětů</li> </ul>		
<p>Vyžaduje plánovaná úprava i nějakou změnu organizace výuky oproti stávajícímu stavu?</p>		

## Odborné teoretické vzdělávání

Otázka	Závěr ano/ne	Stručné zdůvodnění
<p>Chceme upravit obsah v odborných předmětech ve smyslu většího propojení oborů s využitím společného odborného základu?</p>		
<p>Chceme upravit obsah v odborných předmětech ve smyslu dílčích změn, např. ve vazbě na aktualizované RVP?</p>		
<p>Chceme zařadit některé moduly ze schématu?</p>		
<p>Chceme si vytvořit vlastní moduly?</p>		
<p>Máme zájem využít moduly vytvořené podle NSK?</p>		
<p>Máme zájem si vytvořit podle profesních kvalifikací NSK vlastní moduly?</p>		
<p>Mají sociální partneři zájem o zařazení vlastního modulu do výuky?</p>		

## Odborné praktické vzdělávání

### Odborný výcvik (pro obory E, H, L0)

Otázka	Závěr ano/ne	Stručné zdůvodnění
Chceme upravit obsah v odborném výcviku ve smyslu většího propojení oborů s využitím společného odborného základu?		
Chceme upravit organizaci a harmonogram odborného výcviku?		
Chceme nově zařadit některé moduly ze schématu do odborného výcviku?		
Chceme si vytvořit vlastní moduly pro využití v odborném výcviku?		
Máme zájem využít praktické kvalifikační moduly vytvořené podle NSK?		
Máme zájem si vytvořit podle NSK vlastní praktické kvalifikační moduly?		
Mají sociální partneři zájem o zařazení vlastního praktického modulu do výuky?		
Máme ve škole koordinátora praktického vyučování?		
Plánujeme spolupráci školy se zaměstnavateli?		

**Odborná praxe** (pro obory M, L0)

Otázka	Závěr ano/ne	Stručné zdůvodnění
Jaký je obsah odborné praxe v maturitních oborech?		
Máme přehled o každém žákovi a průběhu jeho praxe?		
Odpovídá odborná praxe studovanému oboru a přispívá k formování odborných dovedností žáků?		
Má odborná praxe formální charakter, nebo přispívá k odbornému rozvoji žáků?		
Dalo by se k odborné praxi přistupovat nějak inovativně?		
Existují zaměstnavatelé ochotní s námi spolupracovat?		
Máme ve škole koordinátora praktického vyučování?		
Chceme upravit organizaci a harmonogram odborné praxe?		
Chceme připravit moduly pro odbornou praxi?		
Chceme k nim připravit jednotky výsledků učení (pro jednotlivé firmy a činnosti?)		
Využíváme odbornou praxi (stáž) v zahraničí?		
Mají zájem sociální partneři o zařazení vlastního modulu pro odbornou praxi?		
Vyhodnocujeme pravidelně odbornou praxi, její průběh a přínos s jednotlivými zaměstnavateli?		

## Formulace výsledků vzdělávání/učení v ŠVP

Při provádění analýze ŠVP sledujte, zda formulace používané u výsledků vzdělávání / výsledků učení odpovídají zásadám tvorby školního vzdělávacího programu. Je třeba používat aktivní slovesa, která mají ověřitelný charakter. Tyto zásady naleznete v [Metodice tvorby ŠVP](#). Při další práci s ŠVP v budoucnosti tyto formulace následně upravíte.

### 4. Závěr

<b>1. Uspořádání ŠVP</b>	- Vzdělávací program bude uspořádán modulárně jako celek <input type="checkbox"/>
	- Vzdělávací program bude obsahovat jen vybrané moduly a komplexní úlohy, které přiřadíme k předmětům <input type="checkbox"/>

<b>2. Uveďte, jakou změnu očekáváte, a stanovte si cíle, ke kterým chcete směřovat</b> Jaké cíle při optimalizaci ŠVP strategicky sledujete? Jaký dopad očekáváte a na jaké cílové skupiny především?